

O Projeto DAFFODIL dá-lhe as boas vindas ao CURSO DE OUTONO DAFFODIL,

28 de Outubro –03 de Novembro 2012 -
Évora



Como chegar a Évora

*Chegada a Évora no Domingo .

*Voo para o Aeroporto de Lisboa. Pode fazer a viagem do aeroporto para Évora de autocarro: 1º AeroBus/aeroshuttle - 3,50€) faz a ligação com a Rede Expresso (www.rede-expressos.pt) que por sua vez, faz a ligação com a estação de autocarros de Évora.

De Lisboa a Évora são cerca de 130Km - 1h30m de autocarro.

*Viagem e Alojamento:

Reserva de Hotel: evora@topatlantico.com
Tel +351 266 746 970

CIEP— Centro de Investigação em
Educação e Psicologia

Universidade de Évora — Apartado 94,
7002-554 Évora

Telf.: + 351 266 768 052

E-mail: ciep@uevora.pt

Organização:



Contactos:

Dynamic Assessment of Functioning and Oriented at Development and Inclusive Learning é um projecto multilateral apoiado pela Comissão Europeia—Programa Aprendizagem ao Longo da Vida. Contrato número - 142084-2008-LLP-BE-COMENIUS-CMP 2008—2011. Esta publicação reflecte apenas a visão dos autores e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que poderá ser feito com a informação nele contida.



Évora

Évora é uma cidade a sul de Portugal, localizada a cerca de 130 Km de Lisboa. A importância religiosa, histórica e arquitectónica do seu centro histórico, permitiu-lhe o estatuto de Património Mundial em 1986.

Esta região tem vestígios de ocupação humana desde os tempos pré-históricos. Megalitos de 4.000 AC podem ser vistos a poucos quilómetros da cidade. Évora foi ocupada por romanos, visigodos, mouros (de 715), e pelos reis católicos desde 1166.

A Universidade de Évora, de fundação Jesuíta (século XVI a XVIII), foi um importante centro de aprendizagem. Hoje, a cidade murada de Évora contém muitos locais de interesse religioso e de diversos estilos arquitectónicos (romano, românico, gótico, manuelino, renascentista, barroca), que reflectem a sua rica história.

Muitos dos hotéis em Évora são conventos antigos. Évora é uma cidade Património Mundial da UNESCO. World Heritage Site.



Porque não combinar a visita a Évora com uma viagem no fim de semana ao Alentejo e/ou Algarve.

E-mail: evora@topatlantico.com

www.rtalgarve.pt | www.visitalentejo.pt

Daffodil Autumn Course

Avaliação Dinâmica do Funcionamento de Crianças com Necessidades Educativas Especiais Orientada para o Desenvolvimento e Aprendizagem Inclusiva



UNIVERSIDADE DE ÉVORA
Colégio do Espírito Santo

28 Outubro—03 Novembro 2012

Objectivos:

1. Desenvolvimento de *insight* e visão: compreender os princípios da educação inclusiva.
2. Compreender que a forma como as crianças (com necessidades educativas especiais—NEE) são identificadas/“diagnosticadas” é crucial na realização da educação inclusiva, na implementação de planos educativos individuais, e no futuro das crianças em geral.
3. *Insight*: familiarizar o participante com um novo paradigma de necessidades contextuais, baseadas na avaliação dinâmica e funcional, tendo em conta o potencial das crianças com NEE e as suas respostas à aprendizagem
4. Conhecimento: dar a conhecer alguns sistemas e métodos de avaliação funcional (dinâmicos, interactivos, contextuais e orientados cognitivamente)
5. Atitude: aprender a “pensar contextualmente” quando se avalia: como é que uma criança funciona no seu ambiente; avaliar também o contexto; ver como a performance é contingente na atitude do avaliador e como os resultados da avaliação influenciam a atitude e comportamentos do professor (Pygmalion effect)
6. *Insight*: aprender a desenhar planos de avaliação orientados para a máxima actividade e participação na educação inclusiva.

Grupo-alvo:

Psicólogos Educacionais, Professores de Educação Especial, Professores de todos os níveis de Ensino e Educadores de Infância, Conselheiros de Carreira, Terapeutas e Médicos que trabalhem em avaliação de crianças e adolescentes com necessidades educativas especiais, ou outros.

Competências esperadas:

No final do Curso , o participante deverá :

1. Ser capaz de avaliar criticamente as suas próprias práticas de avaliação: se impedem ou favorecem a inclusão..
2. Ser capaz de avaliar criticamente os objectivos da avaliação e o uso de métodos em função dos objectivos; ser capaz de decidir quando usar ou não métodos psicométricos e quando usar alternativas.
3. Adquirir conhecimentos sobre sistemas avaliativos inclusivos, dinâmicos, interactivos, funcionais e contextuais; conhecer as diferentes abordagens, ser capaz de comparar e avaliar criticamente estes métodos.
4. Saber o que é a avaliação funcional baseada nas necessidades.
5. Conhecer e aplicar princípios básicos de *Coaching* com vista à inclusão.
7. Compreender os princípios básicos da CIF e as suas relações/orientações no planeamento da intervenção educativa.
8. Ser capaz de desenhar uma avaliação de crianças, funcional, e baseada nas suas necessidades.



Programa provisório:

Domingo, 28 de Outubro de 2012

15:00 Registo dos participantes

16:00 Sessão de abertura. Introdução ao Projecto Daffodil. Visão Global da semana: programa, propostas, resultados esperados, questões práticas, explicação dos métodos de trabalho.

Compreender a Educação Inclusiva. Visão dos diferentes países.

Reflexão sobre a avaliação: Propósito? Objectivos? Porquê? Problemas actuais?

Conceitos nucleares do Daffodil

19:00 Recepção de boas vindas



Segunda-Feira, 29 de Outubro de 2012

09:00 - 13:00 Modelo de avaliação funcional, contextual e baseado nas necessidades

14:30 - 18:00 Avaliação funcional baseada na ICF (International Classification of Functioning, Disability & Health) - Conceitos, experiência e críticas.

Terça-feira, 30 de Outubro de 2012

09:00 - 13:00 Coaching Inclusivo: Facilitando a mudança conceptual no processo de avaliação. Coaching para criar mudança positiva.

14:30 - 18:00 Avaliação das competências sócio-emocionais (SEC) e gestão do comportamento. Reenquadramento da mudança de comportamento.

20:30 - Noite cultural (evento social).

Quarta-feira, 31 de Outubro de 2012

09:00 - 13:00 Sistema de Avaliação Cognitivo Das & Naglieri

Teoria PASS + exemplos do dia-a-dia, jardim de infância e escola.

Aplicação de tarefas é relevante nas disciplinas escolares e noutros objectivos de aprendizagem; Experiência com o CAS em Portugal & Noruega.

14:30 - 18:00 Avaliação inclusiva baseada no curriculum—avaliar o funcionamento subjacente na leitura & matemática, baseado no conceito Nyborg's e Das-Naglieri CAS. Ler melhorias através do PREP.

Quinta-feira, 1 de Novembro de 2012

Passeio Turístico (facultativo)

Sexta-feira, 2 de Novembro de 2012

09:00 - 13:00 Avaliação Dinâmica e Funcional dos processos de aprendizagem e modificabilidade. Paradigma de Feuerstein.

14:30 - 18:00 Portfólios como ferramentas na melhoria do ensino e aprendizagem inclusivos.

Sábado, 3 de Novembro de 2012

09:00 - 13:00 Síntese: escrita de recomendações; aconselhamento de equipas inclusivas. Como implementar as ideias e directrizes do Daffodil. Recepção de Portfolio. Avaliação

Staff:

Prof. Dr. Adelinda Candeias, CIEP, Universidade de Évora, PT

Prof. Dr. Maria-Luisa Gracio, CIEP, Universidade de Évora, PT

Prof. Dr. Jo Lebeer MD PhD, University of Antwerp, BE

Dr. Hugo Van de Veire, School Psychological Services, Gent, BE

Dr. Gunvor Sonnesyn, Pedverket, Voss, NO

Dr. Petri Partanen, Skolutvecklarina & Mid-Sweden University, Ostersund, SE

Dr. Beno Schraepen, Plantijn University College, Association of University & Colleges of Antwerp, BE

Dra. Maria-José Saragoça, Universidade de Évora, PT

Dr. V. Cruz PhD, Universidade Técnica de Lisboa, PT

Dra. Cristina Rosário, Évora, PT

Accreditação:

Agência Nacional de Formação de Professores Portugal: FOCO/Universidade de Évora, certificação 3 créditos após avaliação do portefólio.

Todos os participantes são aconselhados a redigir um caso para estudo e reflexão através dos pressupostos de avaliação e intervenção subjacentes ao do Projecto Daffodil.

INSCRIÇÕES

A inscrição deve ser feita no site:

www.daffodilproject.org

Taxa de Inscrição (Portugal, Brasil e PALOP)

🌻 **Estudantes** - 100 € (até 10/9/2012), 150 € (após 10/9/2012)

🌻 **Profissionais** - 150 € (até 10/9/2012), 175 € (após 10/9/2012)

Informações & Inscrições

Ana Cláudia Pimenta: int_course_daffodil@uevora.pt

Tel. +351 266 768052

Data limite de inscrições: 15 de Setembro de 2012

