



24TH AND 25TH MARS

2021
LTHE

<https://ltthe2021.uevora.pt/>

IV International Conference Learning and Teaching in Higher Education

‘Students and Teachers’

Organização

Universidade de Évora (Portugal)

Universidade de Valência (Espanha)

UFRN (Brasil)

ltthe2020@uevora.pt

PROGRAMA

Todos os horários na hora local – Portugal

24 de Março

9,30	SESSÃO DE ABERTURA		
		Conferencista	Moderador
10- 11	CONFERÊNCIA 1 <i>Le chercheur en pédagogie universitaire peut-il conseiller les politiques de l'enseignement supérieur ? Une question d'éthique</i>	Guy Lapostolle Université de Lorraine, Nancy, France	Luís Sebastião Departamento de Pedagogia e Educação Universidade de Évora
11 – 12	CONFERÊNCIA 2 <i>La hora lograda. Para una sociología de la relación con la educación (Universitas Studiorum).</i>	José Béltran Llavador & Antonio Benedito Universidad de Valencia, España	Elisa Chaleta Departamento de Psicología Universidade de Évora
12 - 13	CONFERÊNCIA 3 <i>Stimulating imaginative thinking about teaching and learning: The purposes and contributions of educational research</i>	Noel Entwistle University of Edinburgh, Scotland, UK	Cesaltina Pires Vice-Reitora Educação e Qualidade Universidade de Évora
14 - 15	CONFERÊNCIA 4 <i>La formation des enseignants du supérieur et la culture académique</i>	Saeed Paivandi Université de Paris 8, Université de Lorraine, France	José Belbute Director da ECS Universidade de Évora
15 - 16	CONFERÊNCIA 5 <i>La globalización neoliberal, las universidades de clase mundial y los rankings universitarios globales: Las responsabilidades de la universidad en la construcción de la ciudadanía global</i>	Carlos Alberto Torres University of Los Angeles, California, USA/ UNESCO	José Beltran Llavador Departamento de Sociología y Antropología Social Universidad de Valencia
16 – 16,15	Apresentação do Ebook José Béltran Llavador Universidad de Valencia		
16,15 - 16,30	Apresentação de Posters		
16,30 - 17,30	Mesa 1; Mesa 2; Mesa 3 (simultâneo)		
17 – 18,30	SIMPÓSIO – Aprender e Ensinar na Universidade (Programa Próprio)		

25 de Março

10 – 11	CONFERÊNCIA 6 <i>The Impact of Technology in Higher Education</i>	Jorge Correia Jesuino ISCTE - Universidade de Lisboa	Luís Rato Departamento de Informática Universidade de Évora
11-12	CONFERÊNCIA 7 <i>Sobreviver no ensino superior: a socialização académica dos estudantes e os significados da evasão</i>	Adir Ferreira UFRN, Brasil	Isabel Fialho Departamento de Pedagogia e Educação Universidade de Évora
12 - 13	CONFERÊNCIA 8 <i>Dimensiones del compromiso estudiantil en el estudio de la dimensión social de la educación superior</i>	Alejandra Montané Universidad de Barcelona España	António Borralho Departamento de Pedagogia e Educação Universidade de Évora
14-15	Moisés Sobrinho Homenagem		
15-16	CONFERÊNCIA 9 <i>Influences of Pedagogy and Evaluation on Efficiency Enhancement</i>	K.M. Joshi & Kinjal Ahir Maharaja Krishnakumarsinhji Bhavnagar University/ Sardar Patel University, India	Marília Cid Departamento de Pedagogia e Educação Universidade de Évora
16-17	CONFERÊNCIA 10 <i>Saúde mental dos estudantes universitários: o que pode o professor?</i>	Monica Daltro Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, Brasil	Margarida Saraiva Departamento de Gestão Universidade de Évora
17-18	Mesa 4; Mesa 5; Mesa 6, Mesa 7 (simultâneo)		
18	Sessão de Encerramento		

COMUNICAÇÕES

24 de MARÇO – 16,30-17,30

	MESA 1		Instituição
C1	Pourquoi aller à l'Université ? Le choix des élèves de la terminale	Georgios Stamelos	Université de Patras, Greece
C2	Apports des neurosciences cognitives sur l'influence des conditions environnementales affectives sur le bien-être de l'élève et l'amélioration de l'efficacité des apprentissages scolaires pour le développement durable	Georges Elias	Université Saint-Joseph, Beyrouth, Liban
C3	Analysis and assessment of English language teacher training in Higher Education: a comparison between Spain and Portugal	Ignacio Fernández-Portero	Universidad of Extremadura, España
C4	Le rôle du mentor au stage des futurs enseignants des écoles	Maria Frounta	Université de Patras, Greece
C5	Contributions to Reduce Academic Failure in STEM Bachelor courses	José Lopes, M ^a do Rosário Correia, João Dias & Luis Descalço	Departamento de Física, Universidade de Aveiro, Portugal

	MESA 2		Instituição
C6	Dimensión social del alumnado que cursa formación continua intensiva a nivel de posgrados internacionales en educación superior como innovación y meritocracia en la Universidad Autónoma de Asunción (UAA)	Javier Numan Caballero Merlo	Universidad de Barcelona, España
C7	Orientações motivacionais e conceções de avaliação de estudantes do ensino superior	Vera Monteiro & Mariana Reis	ISPA - Instituto Universitário, Portugal
C8	Práticas de escrita criativa no ensino superior: redescobrimos caminhos da pedagogia	Dulce Melão	Escola Superior de Educação de Viseu, IP de Viseu, Portugal
C9	Monitorização e acompanhamento de estudantes na transição para o ensino superior na UTAD	José Cravino, Tatiana Ferreira, Daniela Pedrosa & Isabel Alves	UTAD, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal
C10	A Plataforma eweb no Erasmus+ - o projeto "Be Aware Students"	Carolina Santos & Luís Pinheiro	IP de Portalegre, Portugal

	MESA 3		Instituição
C11	O ensino da empatia nas escolas médicas: como fazê-lo? – Uma revisão sistemática da literatura	Carla Sousa	Universidade da Beira Interior, Portugal
C12	Student engagement in active and experiential learning strategies in a higher education program: Medical Imaging and Radiotherapy experience	Serafim Pinto, Paula Martins, Sílvia de Francesco, Rui Pereira, Lara Carramate & Milton Santos	Universidade de Aveiro, Portugal
C13	A Ética no Ensino Superior. Princípios e valores na formação de uma sociedade mais tolerante e consciente.	Gonçalo Pescada	Universidade de Évora, Portugal
C14	Formação do docente universitário: elos entre a dimensão pedagógica e inclusão de pessoas com deficiência no Ensino Superior	Lisiê Martins & Lúcia Martins	UFRN, Brasil
C15	Teaching the general case in Economics What have we learned at the Economic Decision Analysis course?	António Bento Caleiro	Universidade de Évora, Portugal

COMUNICAÇÕES
25 de Março - 17h -18,00

	MESA 4		Instituição
C16	#pedagogiaUV Lectura participativa en red en la formación de maestros/	Cristóbal Suárez-Guerrero, Raúl Tárraga-Mínguez, Pilar Sanz-Cervera & María Sospedra-Baeza	Universidad de Valencia, España
C17	A autopercepção da construção da profissionalidade docente na formação inicial de professores	Catarina Amorim & Elsa Silva	Universidade de Coimbra, Portugal
C18	Quem quer ser professor? Características sociais dos sujeitos, escolhas profissionais e atratividade da profissão em dois contextos	Alvanize Ferenc, M ^a Amélia Lopes & Leanete Dotta	Universidade Federal de Viçosa, Brasil; FPCE, Universidade do Porto, Portugal
C19	Desafios dos professores universitários diante dos novos sujeitos da aprendizagem	Alvanize Ferenc & Nayara Jardim	Universidade Federal de Viçosa, Brasil

	MESA 5		Instituição
C20	Walking and drawing. Overlapping teaching experiences in architecture	Sofia Salema & Pedro Guilherme	CHAIA Universidade de Évora, Portugal
C21	Configurações de renovação Pedagógica-Didática no Ensino Superior: uma proposta no curso de Artes Plásticas e Multimédia	Ana Melo	ESE – IP de Santarém, Portugal
C22	A pedagogia incorporada e a proposta das Ternas: ensino e aprendizagem para o corpo sensível e poético nas Artes da Cena	Renata Meira	Universidade de Évora, Portugal
C23	Future primary teachers’ belief about teaching-learning process, assessment and grade retention	Natalie Santos & Vera Monteiro	ISPA, Instituto Universitário, Portugal

	MESA 6		Instituição
C24	Afetos, erros e aprendizagens – a transdução como processo de ensino das matemáticas e das gramáticas	Misleine Peel, Luiz Andrade & Antonio Neto	Universidade da Beira Interior, Portugal
C25	Aprendizagem como liberdade	Misleine Peel & Patrícia Beites	Universidade da Beira Interior, Portugal
C26	Educação financeira no ensino médio: um ensaio de ensino-aprendizagem por pares	Cássia Pires, Fernandes Melo, Ana Mayrink, Edmar de Souza & Igor Corrêa	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - Brasil
C27	PISA: avaliação em larga escala e mudança educativa	Vítor Rosa	CeiED, Universidade Lusófona de Lisboa, Portugal

	MESA 7		Instituição
C28	Dinâmicas de Trabalho em Grupo – Os modelos de ensino e aprendizagem focados nos alunos	Fátima Jorge & Margarida Saraiva	Universidade de Évora, Portugal
C29	O lugar do ensino no trabalho do professor/gestor	Erika Gusmão Andrade & Bruno da Silva	UFRN, Brasil
C30	Ensino Superior em pauta: um levantamento bibliográfico do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFRN	Erika Gusmão Andrade, Anna Katyanne Arruda Silva e Souza, Telma Elita da Silva & Sheyla de Almeida	UFRN, Brasil
C31	Reinterpretações formativas da educação para crianças nas vivências do Ensino Superior	Denise Bortoletto, Patrícia Oliveira & Adir Ferreira	UFRN, Brasil

POSTERS

24 de Março

	Título	Apresentação	Instituição
P1	Design thinking and creative methods in the context of higher education. Lessons from a pedagogical experience in the Sociology of Childhood	Rosalina Costa, Beatriz Roque & Vanessa Carreira	Universidade de Évora, Portugal
P2	A Satisfação com a Formação Académica e Satisfação Profissional: realidade ou paradoxo	Carolina Santos, Mário Raposo & Paulo Duarte	Escola Superior de Tecnologia e Gestão do IP de Portalegre, Portugal
P3	Pensar e lidar com os pensamentos académicos: a experiência de estudantes do ensino superior	Fátima Leal	CIEP, Universidade de Évora, Portugal
P4	A pedagogical interactive platform for the study of composite plates	A. F. Mota & M. A. R. Loja	Universidade de Évora, Portugal