

Apresentação

Estas Jornadas constituem-se como um momento de partilha e reflexão sobre a investigação em Educação que tem vindo a ser realizada no âmbito do DPE. O que investigamos? é o seu mote e reflete-se em duas facetas distintas: Por um lado, a divulgação das dissertações produzidas por mestres que têm procurado o Departamento de Pedagogia e Educação para realizar a sua formação pós-graduada nas áreas de Supervisão Pedagógica, Avaliação Educacional, Administração Escolar, Educação Comunitária e Educação para a Saúde; Por outro lado, a partilha e discussão dos projectos de investigação que os docentes do DPE conduzem, com vista a potenciar colaborações e a criar sinergias para investigação futura.

Programa Geral

Sexta-feira | 27-06-2014

9:00 - Sessão de Abertura

9:30 - Conferência plenária

10:30 - Pausa para café

10:45 - Sessão Paralela 1 e 2

13:00 - Almoço livre

14:30 - Sessão Paralela 3 e 4

16:30 - Pausa para café

17:00 - Painel plenário

19:30 - Encerramento

Comissão Organizadora

Olga Magalhães
Paulo Costa

Secretariado

Maria do Céu Mavioso
Maria João Correia

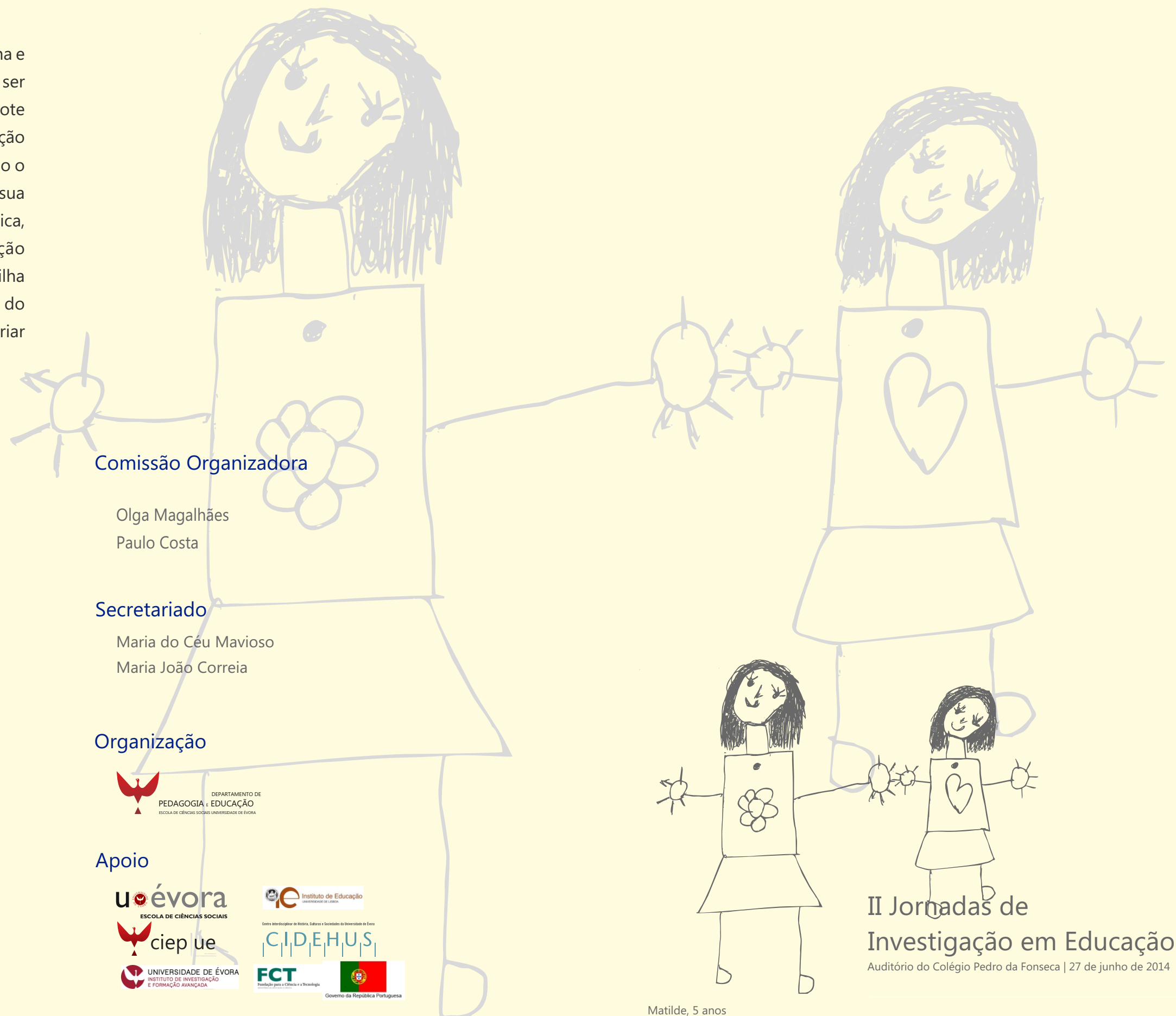
Organização



Apoio



Governo da República Portuguesa



Matilde, 5 anos

II Jornadas de Investigação em Educação

Audatório do Colégio Pedro da Fonseca | 27 de junho de 2014

Auditório

9:00 - Sessão de abertura

9:30 - Conferência plenária - **Práticas de ensino, de avaliação e relações com a aprendizagem:**

Um estudo na Universidade de Évora

António Borralho, Isabel Fialho, Marília Cid

10:30h - Pausa para café

Sessão Paralela 1 - 10:45 - 13:00

Moderador: Paulo Costa

A presença das narrativas tradicionais no imaginário dos jovens em idade escolar

Maria da Luz Sales, Ângela Balça

Representações de professores de 1º ciclo sobre o uso de gramáticas em contexto escolar

Cristina Assis, Paulo Costa

A abordagem à leitura na educação pré-escolar – contextos de supervisão

Eva Leal, Ângela Balça

Mediação escolar e direção de turma: um estudo sobre as práticas dos diretores de turma do 3º ciclo numa escola do Baixo Alentejo

Deolinda Valério, Marília Favinha

Estarão os novos centros escolares à altura dos novos desafios educativos?

João Barnabé, Marília Favinha

O impacto da formação pedagógica dos gestores e as práticas administrativas no espaço escolar, INE-Cabinda

Samuel Emília, Marília Favinha

Papel, funções e importância dos coordenadores pedagógicos universitários no sucesso académico da Escola Superior Pedagógica da Lunda Norte e Escola Superior Politécnica da Lunda Sul-Angola

Miguel Pascoal, Marília Favinha

13:00 - Almoço Livre

Sessão Paralela 2 - 10:45 - 13:00

Moderadora: Assunção Folque

Fontes históricas e argumentação: um estudo no 9º ano de escolaridade

Paula Mangerico, Olga Magalhães

Ideias de alunos sobre a Expansão Portuguesa: um estudo no 8º ano de escolaridade

Maria Catarina Passarudo, Olga Magalhães

Atitudes dos adolescentes face à Educação Sexual na Escola

Elsa Viana, Margarida Sim-Sim, Daniel Sampaio

Escolhas e consumos alimentares dos alunos no refeitório escolar: um estudo de caso

Elsa Reis, Graça Carvalho

A utilização do quadro interativo no ensino da Matemática: um estudo de caso no 10º ano

Paulo Veiga, Ana Paula Canavarro

O quadro interativo e o desenvolvimento da interação dialógica na aula

Carla Reis, Ana Paula Canavarro

Avaliação do impacto do Programa de Matemática para o Ensino Básico (2007) ao nível das práticas letivas - um estudo de caso no 1º ciclo

Raquel Dias, António Borralho

13:00 - Almoço Livre

Sessão Paralela 3 - 14:30 - 16:30

Moderadora: Ângela Balça

A visão da Escola pela comunidade educativa-Estudo de caso: Escolas nºs 970, 9085 e 9131-Zango (Viana) Angola

Tomé Pena, Marília Favinha

Aprender e estudar em casa: estratégias utilizadas pelos pais com os seus filhos no 4º ano de escolaridade

Elisabete Marques, Luísa Grácio

Alegria, tristeza, medo e zanga: conceções, causas, comportamentos e avaliações de crianças de 5 anos

Sónia Gordacho, Luísa Grácio, Elisa Chaleta

Aprendizagens no Ensino Superior: o que recordam os alunos do último ano da Licenciatura em Ciências da Educação da Universidade de Évora (2009/2011)

Ana Ângelo, Marília Favinha

Estudo exploratório dos resultados da aplicação do Projeto Fénix-evolução do desempenho escolar dos alunos nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática entre 2009 e 2012 numa escola do Alto Alentejo

Fernanda Rosário, Olga Magalhães

A integração das tecnologias de informação e comunicação (TIC) no processo de ensino-aprendizagem: um estudo de caso múltiplo no 1º ciclo do ensino básico do Concelho de Évora

Carla Ramos, Assunção Folque

16.30 - Pausa para café

Sessão Paralela 4 - 14:30 - 16:30

Moderadora: Clarinda Pomar

Do Pré-escolar ao 1º ciclo do Ensino Básico. Um estudo com educadores – professores

Ana Carmo, Madalena Melo

Ser educador cooperante: contributos do processo de supervisão para o seu desenvolvimento profissional

Assunção Folque, Paula Pastaneira

Avaliação das aprendizagens: perceções e práticas de professores do 3º ciclo do Ensino Básico

Ana Branco, António Borralho

A monodocência nas 5ª e 6ª classes do Ensino Primário em Angola: a visão dos professores

Anacleto Isaías, Marília Favinha

Avaliação do desempenho docente e o trabalho colaborativo dos professores

Ana Lúcia Oliveira, Isabel Fialho

A estrutura modular dos cursos profissionais: um estudo de caso múltiplo

Maria Filomena Nabeiro, Marília Cid

16.30 - Pausa para café

Sala 1.05

Painel Plenário -17:00 - 19.30

Auditório

O que investigamos?

Moderador: Luís Sebastião

Práticas Profissionais de Professores de Matemática

Ana Paula Canavarro

Projeto RED

António Neto

“Avaliação Externa do Programa das AEC no 1º Ciclo do Ensino Básico”

Isabel Fialho

Educação e Território em Alandroal

José Bravo Nico

“Promoção de Mudanças na Aprendizagem – Comunidades Escolares de Aprendizagem Gulbenkian XXI”

José Verdasca

Projetos “Tecnologias e Aprendizagens”

José Luís Ramos

A instrução em São Tomé e Príncipe (séc. XV a XX) - Agentes e rede escolar

Sara Pereira

II Jornadas de Investigação em Educação

Auditório do Colégio Pedro da Fonseca | 27 de junho de 2014